

Digi ja data käyttöön koulutuksessa ja ennakoinnissa

Koulutuksen digikehitys tarvitsee yhteisen suunnan

Osaaminen uudistuu oppimalla jatkuvasti uutta

Teknologinen kehitys luo uusia mahdollisuuksia, tuo uusia osaamistarpeita ja disruptoi eri toimialoja - myös koulutuspalvelut. Koulutusjärjestelmän edellytyksiä pysyä mukana teknologisessa kehityksessä ja vastata työelämän muuttuviin osaamistarpeisiin voidaan vahvistaa mm. koulutuksen ja yritysten jatkuvalla vuoropuhelulla ja datan hyödyntämisellä osaamisen ennakoinnissa. Opettajankoulutus ja digipedagogiikka ovat keskeisessä roolissa digioppimisen edistämässä.

EK:n viestit päättäjille

OKM ottaa aktiivisen roolin koulutuksen digikehityksen johtamisessa ja lähtee mukaan ministeriöiden (VM, LVM, TEM) yhteiseen digitoimistoon. Periaatelinjaukset koulutuksen ja ennakoinnin digitaalisesta kokonaisarkkitehtuurista, käyttäjien tunnistamisen ratkaisuista ja tiedonsiirrosta oppimisympäristöjen välillä tehdään osallistavassa prosessissa eri hallinnonalojen sekä oppimisen ja ennakoinnin digipalvelun tarjoajien yhteistyössä.

- Osaamista kuvaavaa dataa on monissa julkisissa rekistereissä ja tietojärjestelmissä, joihin tulee rakentaa toimivat rajapinnat. Luodaan valtioneuvostotason yhtenevä tulkinta siihen, kuinka ihmiset voivat sallia oman osaamisdatansa yhdistämisen niistä jatkuvan oppimisen ja työllistymisen palveluihin. (VM, LKM, TEM, OKM, OM)
- Digitaaliset osaamismerkkit muualla kuin koulutuksessa hankitun osaamisen näkyväksi tekemisessä ja älykkäät palvelut osaamisen tunnistamisessa otetaan käyttöön osana digitaalista jatkuvan oppimisen palvelukokonaisuutta. (OKM, TEM, JOTPA, digitoimisto).
- Digiympäristöissä tarjolla olevat jatkuvan oppimisen mahdollisuudet ja lyhytkestoisen koulutuksen tarjonta kootaan asiakaslähtöisesti yhteen (JOTPA, OKM, TEM)
- Ammattiosaamisen digistrategiatyö käyntiin – yritykset mukaan digioppimisen kehittämiseen mm. työpaikalla oppimisen ohjauksen osalta (OKM, OPH, oppilaitokset)
- Oppimisanalytiikka, digitaaliset oppimisympäristöt ja opetusteknologia otetaan laajasti käyttöön eri koulutusasteilla. Tätä tuetaan OKM:n kehittämisohjelmalla.
- Lainsäädännölliset esteet puretaan perusopetuksen etäopetuksesta. Oppimisteknologia monipuolistaa oppimista ja lisää koulutuspalvelujen saavutettavuutta mm. kielitarjonnan mahdollisuuksia.

Lisätiedot:

Johtava asiantuntija Mirja Hannula, mirja.hannula@ek.fi, +358 40 500 2506

Asiantuntija Mikko Vieltojarvi, mikko.vieltojarvi@ek.fi, + 358 44 534 5249