



Tarvitsemme parempaa osaamista läpi koulutusjärjestelmän peruskoulusta alkaen

Osaamisen perusta kuntoon

Hyvät perustaidot ovat edellytys jatko-opinnoissa pärjäämiselle

Heikkojen osaajien määrän kasvu on perusopetuksen oppimistulosarviointien pohjalta huolestuttava kehityssuunta. Hyvien perustaitojen merkitys korostuu jatko-opinnoissa pärjäämisen lisäksi myös jatkuvan oppimisen perustana. Peruskoulun päättyessä jokaisella nuorella pitää olla hyvät perustaidot eli sujuva luku- ja kirjoitustaito sekä matematiikan perusosaaminen ja hyvät digitaidot. Tästä on huolehdittava nykyistä paremmin. Jokaisen lapsen on myös tärkeää kokeilla ja oppia yrittäjäys-, työelämä- ja taloustaitoja.

Osaamisen tasoa on nostettava kaikilla koulutusasteilla. Etenkin ammattiosaajien saatavuus on yrityksille kriittinen kysymys. Tarvitsemme parempaa ammattiosaamista.

Myös nuorten syrjäytymisen ehkäisy edellyttää uudenlaisia toimia, koska joka viides nuori tarvitsee tukea mielenterveyteen liittyvissä asioissa ja mielenterveysyyt ovat liian usein syynä nuorten aikuisten varhaiseen eläköitymiseen

EK:n viestit päättäjille

Perusopetus on jäänyt liian vähäiselle huomiolle koulutuspolitiikassa. Nyt on peruskoulun vuoro! Nykyinen perusopetuksen ohjaus- ja rahoitusjärjestelmä ei tue lasten ja nuorten yhdenvertaista kohtelua, koska kuntien edellytykset vastata perusopetuksesta vaihtelevat liaksi. Ikäluokkien pienentyessä perusopetukseen käytettävissä oleva kokonaisrahoitus pienenee, mutta osaamistason varmistamiseksi on pystyttävä vahvistamaan oppilaskohtaista rahoitusta ja oppimisen tukea rakenteellisilla uudistuksilla ja ohjaus- ja rahoitusjärjestelmällä. Siksi ehdotamme

- Pysäytetään perusopetuksen rapautuminen uudistamalla sen ohjaus- ja rahoitusjärjestelmä. Kansallisen tason palvelurakennehajauksella huolehditaan siitä, että demografiakehityksen myötä oppilaiden yhdenvertaisuus toteutuu nykyistä paremmin asuinpaikasta riippumatta ja perusopetuksen rahoitus ohjautuu kustannustehokkaasti tarkoitukseensa. Kohdennetaan hankerahoitus kehittämistyöhön erityisesti perustaitojen vahvistamiseen, ei lakisäätöihin tehtäviin.
- Yksityiset perusopetuksen järjestäjät saatetaan tasavertaiseen asemaan kunnallisten järjestäjien kanssa perusopetuksen rahoituksessa.
- Tuntijaon uudistamisen yhteydessä vahvistetaan laaja-alaista monilukutaitoa sekä yrittäjäys-, talous- ja LUMA-osaamista ja kohdennetaan 1. ja 2. luokalla lisää opetusta äidinkielen ja matemaattisten aineiden oppimiseen.
- Päivitetään lasten ja nuorten suomi toisena kielenä (S2) opetus siten, että se palvelee paremmin vieraskielisten lasten suomen kielen oppimista. Laajennetaan mahdollisuus maahanmuuttajien valmistavaan opetuksen kahteen vuoteen yksilöllisesti nykyisen yhden sijaan. Mahdollistetaan englanninkielisen opetuksen lisääminen tarpeen mukaan.
- Mahdollistetaan yhä useammalle nuorelle mahdollisuus henkilökohtaiseen ja ohjattuun opintopolkuun yläkouluvaiheessa ottamalla käyttöön olemassa olevat mahdollisuudet (joustava perusopetus).
- Luodaan lukio-opiskelijoille mahdollisuus suunnata nykyistä enemmän opintoja oman kiinnostuksensa mukaisesti.
- Rajataan oppivelvollisuuteen liittyvä toisen asteen maksuttomuus 18-vuoteen.
- Parannetaan lasten ja nuorten perustason mielenterveyspalveluiden saavutettavuutta kouluissa.

Lisätiedot:

johtava asiantuntija Mirja Hannula, mirja.hannula@ek.fi, +358 40 500 2506

asiantuntija Mikko Vieltojarvi, mikko.vieltojarvi@ek.fi, + 358 44 534 5249