

Oppiminen työssä siivittää kasvua ja uudistumista

Uudistuminen ja jatkuva oppiminen on yrityksille strateginen kysymys

Jatkuvan oppimisen tarve koskee kaikkia työikäisiä

Suomen menestys rakentuu osaamiselle. Teknologinen kehitys, vihreä ja digitaalinen siirtymä sekä työn murros muuttavat osaamistarpeita nopeasti samalla, kun työikäisen väestön määrä vähenee. Yritysten menestys, kilpailukyky, tuottavuus ja uudistumiskyky perustuvat henkilöstön osaamiseen. Jatkuva oppiminen on noussut strategiseksi kysymykseksi kaikilla toimialoilla. Tekoäly muuttaa työn tekemisen tapoja, automatisoi rutiinitehtäviä ja luo samalla uudenlaisia osaamistarpeita. Yritysten mahdollisuudet hyödyntää uusia teknologioita rakentuvat johdon ja henkilöstön osaamisen varaan. Kansallisen työelämän kehittämisen strategiassa tuottavuus, osaaminen ja työhyvinvointi kytkeytyvät yhteen.

Yrityksissä jatkuva uudistuminen, uusien teknologioiden hyödyntäminen ja henkilöstön osaamisen kehittäminen ovat osa arkea. Työolobarometrin (2025) mukaan 85 % työntekijöistä kokee, että työpaikalla voi oppia uusia asioita. Tulevaisuudessa korostuu yhä vahvemmin tarve sellaisille toimintatavoille, jotka tukevat oppimista työssä ja auttavat hyödyntämään teknologian tarjoamia mahdollisuuksia kestävällä tavalla. Näin voidaan samanaikaisesti vahvistaa yritysten uudistumiskykyä, työn tuottavuutta ja työelämän laatua.

EK:n viestit päättäjille

- Vahvistetaan jatkuvaa oppimista koko koulutusjärjestelmässä. Korkeakoulujen ja ammatillisen koulutuksen tulee pystyä vastaamaan yritysten muuttuviin osaamistarpeisiin nykyistä nopeammin, joustavammin ja työelämälähtöisemmin. Kootaan lyhytkestoinen jatkuvan oppimisen koulutustarjonta helposti saavutettavaksi Osaamispolku-palveluun. Tutkintojen sijaan korostuu työelämälähtöisten pienten osaamiskokonaisuuksien tarve. Tämä haastaa koulutusjärjestelmän uudistamaan toimintatapoja.
- Uusia innovaatioita ja kasvuliiketoimintaa ei synny ilman korkeatasoista ja maailmanluokan osaamista. Vastaavasti uudet innovaatiot ja TKI-toiminta tuottavat aina uusia osaamistarpeita. Rakennetaan jatkuvan oppimisen kansalliset ohjelmat, joilla innovaatiotoiminnan synnyttämiin osaaja- ja osaamistarpeisiin voidaan vastata. Hyödynnetään tässä mahdollisuuksien mukaan EU-rahoitusta. Vain hyvin johdetulla ja suunnitelmallisella ohjelmavalmistelulla voidaan varmistaa yrityslähtöisen TKI-toiminnan ja koulutustoimijoiden vuoropuhelu siten, että rakentuu vaikuttavia jatkuvan oppimisen ohjelmakokonaisuuksia mm. tekoälyn hyödyntämiseen.
- Ammatillista koulutusta ja sen rahoitusta ohjataan yhtenä kokonaisuutena. Turvataan yrityksille tärkeiden ammatti- ja erikoisammattitutkintojen rahoitus sekä alanvaihtajien mahdollisuudet kouluttautua uuteen ammattiin myös toista samantasoista tutkintoa hyödyntämällä. Paikalliset tutkinnon osat ovat ketterä malli yritystarpeisiin vastaamiseksi.
- Turvataan yrityslähtöisen oppisopimuskoulutuksen saatavuus paikallisesti, jotta oppisopimus on koulutusmuotona käytettävissä aina, kun yrityksellä on siihen mahdollisuus. Tuetaan osaamistason nostamista oppisopimuksen avulla madaltamalla oppisopimuksen perusteena olevaa tuntimäärää nykyisestä 25 tunnista 20 tuntiin viikossa. Tämä tuo uusia ryhmiä oppisopimuksen piiriin.
- Kehitetään jatkuvaan oppimiseen ’Työstä työhön’ –malli opintotukijärjestelmään rakentuen. Aikuiskoulutusta ei tule rahoittaa työnantajien työttömyysvakuutusmaksuilla.

Lisätiedot:
johtava asiantuntija Mirja Hannula, mirja.hannula@ek.fi, +358 40 500 2506
asiantuntija Mikko Vieltojärvi, mikko.vieltojarvi@ek.fi, +358 44 534 5249