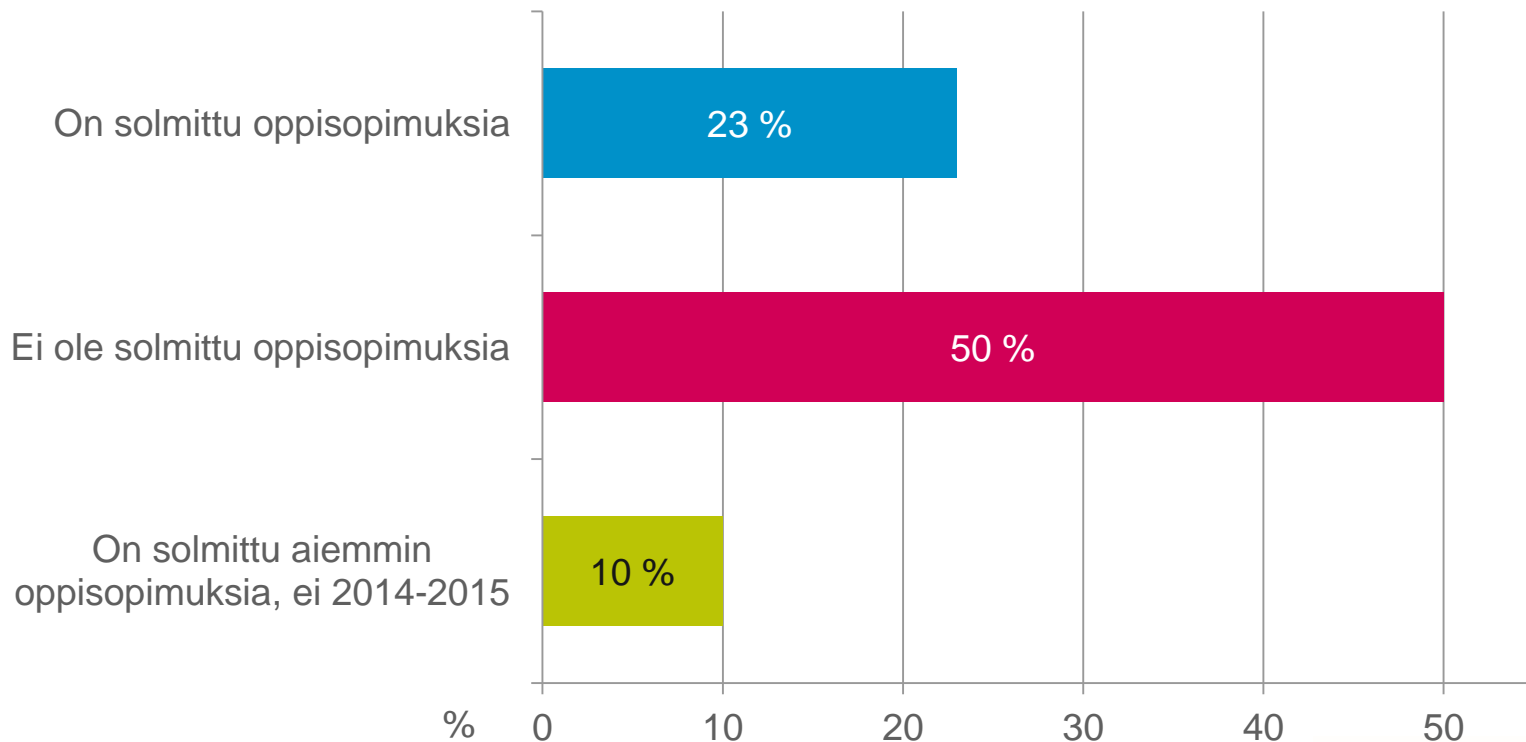


Oppisopimuksella uudistuvaa osaamista

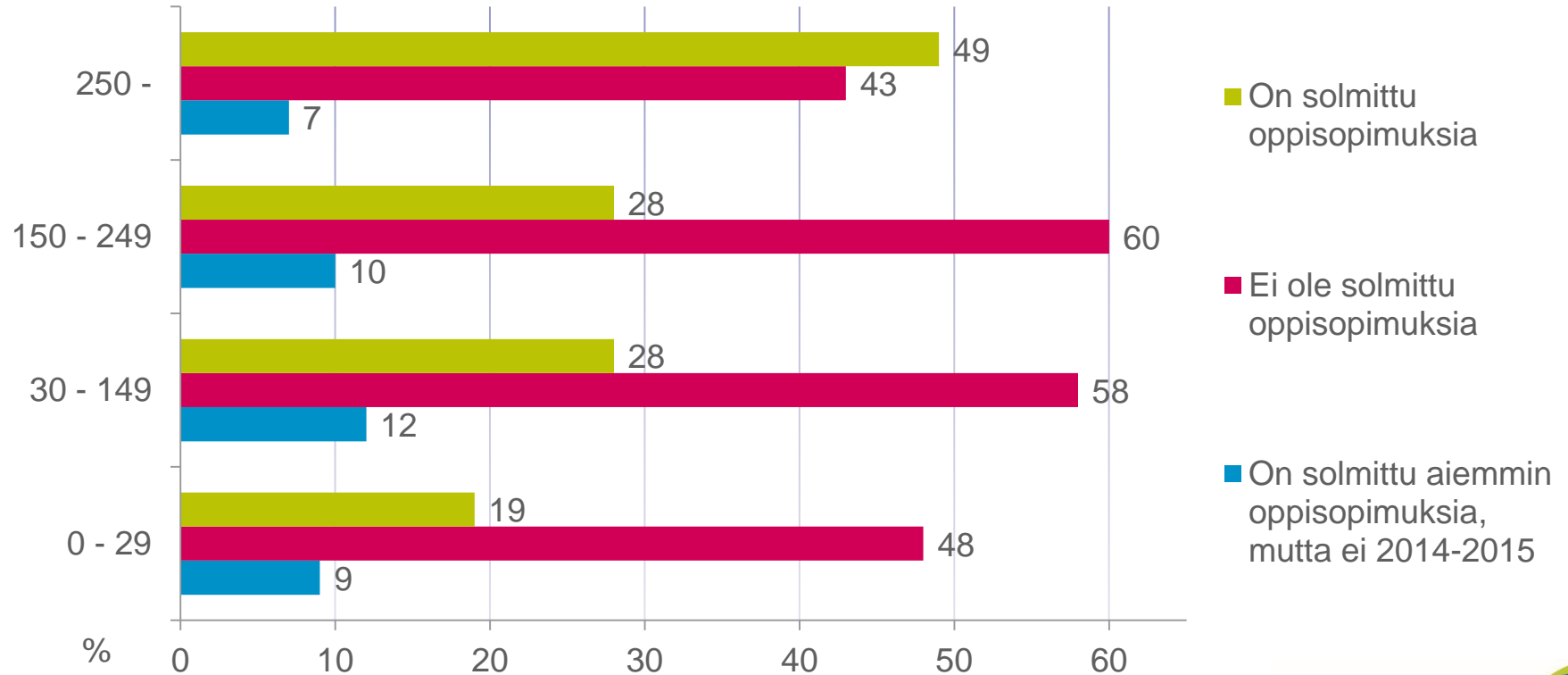
EK:n henkilöstö ja koulutustiedustelu 2016

31.3.2016

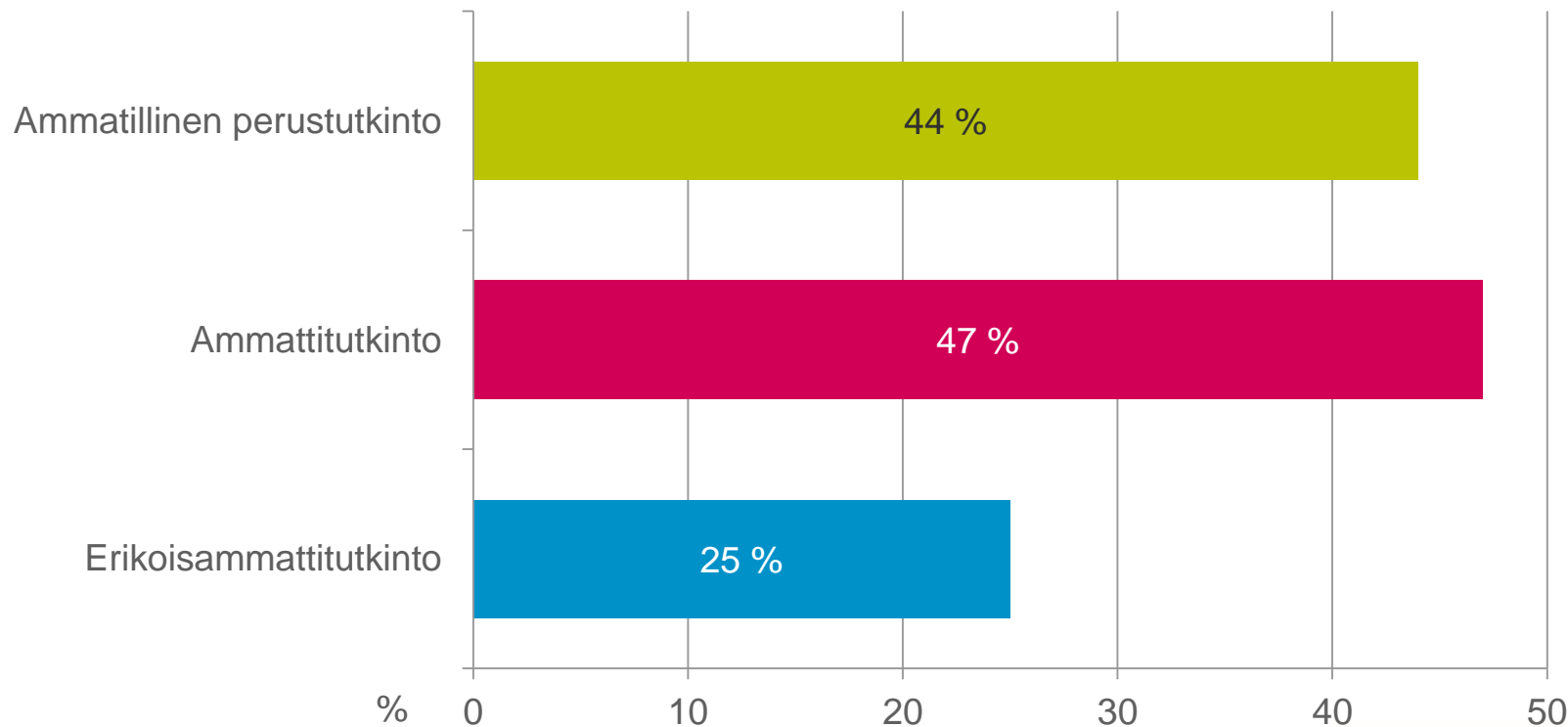
Joka neljäs yritys solmi oppisopimuksia vuosina 2014–2015



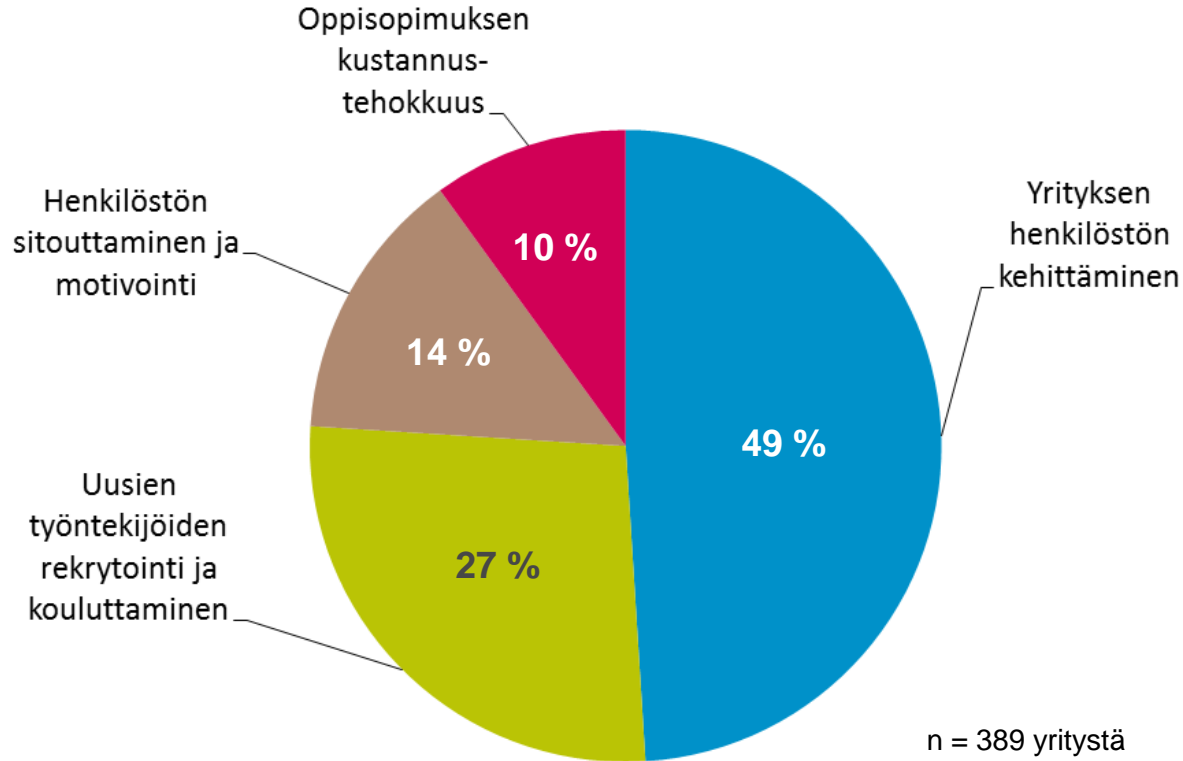
Oppisopimuksen käyttö yleisintä suuryrityksissä



Puolet oppisopimuksista tähtäsi ammattitutkinnon suorittamiseen



Tärkeimmät oppisopimuksen käytön syyt



Oppisopimuksen käytön esteet

Kiire ja resurssipula

- Oppisopimukseen liittyvän hallinnon byrokraattisuus ja monimutkaisuus
- Yrityksellä ei riittäviä ja osaavia resursseja oppisopimusopiskelijan ohjaamiseen

Oikeudelliset rajoitteet ja esteet

- Työsopimuslain lisätyön tarjoamisvelvollisuus, takaisinottovelvollisuus ja uudelleensijoittamisvelvollisuus

Rekrytointivaikeudet

- Hakija ei osaamiseltaan tai henkilökohtaisilta ominaisuuksiltaan vastaa yrityksen tarpeita
- Avoimeen oppisopimuspaikkaan ei hakijoita, syynä esimerkiksi yrityksen tunnettuus tai sijainti

Soveltumattomuus yrityksen tarpeisiin

- Vaativiin työtehtäviin tarvitaan kokeneita ammattilaisia
- Työ yrityksessä vaativaa asiantuntijatyötä, henkilöstö korkeakoulutettua

Yritysten näkemyksiä oppisopimuksen kehittämistarpeista

Työnantajan hallinnollisen taakan keventäminen

- Oppisopimuksen hallinnollisia käytäntöjä tulee yhdenmukaistaa ja yksinkertaistaa
- Asiointiprosessit tulee digitalisoida yhden luukun palveluperiaatteella

Työnantajan taloudellisen taakan keventäminen

- Oppisopimusta tulee joko tukea yhteiskunnan taholta taloudellisesti voimakkaammin tai oppisopimusopiskelijalle tulee voida maksaa osaamiseen perustuvaa palkkaa
- Koskee erityisesti vailla perusasteen tutkintoa olevia nuoria, joilla ei alan työkokemusta

Ohjausresurssien vahvistaminen

- Opettajat jalkautuvat yrityksiin ja toimivat oppisopimusopiskelijan ohjaamisessa työpaikkakouluttajien tukena
- Digitaalisia välineitä hyödynnetään yrityksen ja oppilaitoksen yhteistyössä sekä opiskelijan ohjauksessa

Oppisopimuskoulutuksen monipuolisen käytön edistäminen

- Mahdollisuus suorittaa tutkinnon osa oppisopimuksella (lyhyt kesto)
- Mahdollisuus siirtää joustavasti ammatillisesta peruskoulutuksesta oppisopimukseen (ns.2+1-malli)

EK:n askelmerkit oppisopimuksen kehittämiseksi 1/2

- Ammatillisen koulutuksen rahoituksen tulee tukea yritysten tarpeista lähtevää koulutusta. Koulutuksen järjestäjän tulee voida lisätä oppisopimuskoulutusta yritysten kysynnän mukaan.
- Rahoituksen tulee tukea tutkinnon suorittamista osissa ja joustavia siirtymiä oppilaitosmuotoisesta koulutuksesta oppisopimukseen (esimerkiksi ns. 2+1-malli).
- Opettajia tarvitaan erityisesti pk-yrityksissä työpaikkakouluttajan tukena opiskelijan ohjaustehtävässä.
- Digitaalisia välineitä ja ratkaisuja tulee hyödyntää monipuolisesti opiskelussa, yrityksen ja oppilaitoksen yhteistyössä sekä työssä oppimisen ohjauksessa.
- Oppisopimuskoulutuksen asiakaslähtöisyyttä tulee lisätä yhdenmukaistamalla hallinnollisia menettelyjä sekä yksinkertaistamalla ja digitalisoimalla oppisopimukseen liittyvää hallinnollista työtä.

EK:n askelmerkit oppisopimuksen kehittämiseksi 2/2

- Oppisopimukseen tulee rakentaa yhden luukun periaatteella toimiva digitaalisen asioinnin palvelu.
- Yrityksille maksettavat korotetut koulutuskorvaukset tulee vakiinnuttaa ja laajentaa vailla perusasteen jälkeistä koulutusta oleviin alle 25-vuotiaisiin.
- Palkkatuessa tulee turvata tuen riittävyys vailla perusasteen jälkeistä koulutusta olevien nuorten oppisopimukseen.
- Oppisopimusopiskelijoiden palkkauksen tulisi perustua opiskelijoiden osaamistasoon. Työehtosopimukset neuvotellaan liittokohtaisesti.
- Oikeudelliset esteet oppisopimuksen käytön lisäämiselle tulee poistaa.